

Критерии за определяне на оценка на ученици в дневна форма на обучение по Химия и ООС
VIII клас, IX клас, X клас ООП

Максимален брой точки 25.

21 – 25 точки: Ученикът е усвоил в подробности учебния материал, предвиден в програмата. В знанията и уменията няма пропуски. Постига напълно очакваните резултати от учебната програма. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно.

Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно. Излага знанията си изчерпателно и задълбочено. Ученикът знае, възпроизвежда, интерпретира, разграничава, прилага и използва наученото в различни ситуации. Умее да назовава, описва, характеризира и дефинира химичните понятия.

17 – 20 точки: Ученикът е усвоил учебния материал, но липсва изчерпателност и задълбоченост в знанията. Постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Умее да прилага придобитите компетентности в различни реакции. Ученикът знае, възпроизвежда, разбира и интерпретира учебното съдържание. Разграничава различни химични структури, процеси и явления.

13 – 16 точки: Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма. Усвоил е добре само основната част от учебния материал и не умее да отдели същественото и важното от несъщественото или второстепенното. Показва пропуски в знанията и уменията си. Схванал е основните закономерности в учебното съдържание, но някои от тях не е могъл да усвои твърдо и се затруднява при обяснението им. Ученикът знае, възпроизвежда и разбира смисъла на изучаваната материя и я интерпретира.

9 – 12 точки: Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма. В знанията и уменията си той има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Знае основни факти по даден въпрос и е в състояние да възпроизведе в момента необходимата информация. Среща трудности при излагане на учебния материал и не умее да го обясни достатъчно добре. Отговорите са кратки, без необходимата задълбоченост. Има повърхностни познания върху химичната терминология.

0 – 8 точки: Ученикът не владее учебното съдържание. Не постига очакваните резултати от учебната програма, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“. Не познава химичната терминология. Не умее да назовава, описва, характеризира и дефинира химичните понятия. Липсват му химична грамотност, компетентност и знания.

Скала за трансформация на точките в оценка:

Оценка	Слаб / 2.00 /	Среден / 3.00 /	Добър / 4.00 /	Мн. добър / 5.00 /	Отличен / 6.00 /
Брой точки	0 – 8	9 - 12	13 – 16	17 – 20	21 – 25

Критерии за оценяване по физика и астрономия VIII, IX, X клас ООП

Слаб (2)- Ученикът не владее теорията на съответната наука. Не умее да назовава, описва, характеризира и дефинира физични понятия. Не постига очакваните резултати от учебната програма, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Среден (3): Дефинира основните понятия и закони, основните формули без да ги прилага.

Практика: Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация.

Добър (4): Владее добре теорията на съответната наука, сравнява, класифицира, трансформира. Подбира и прилага усвоените закономерности при решаването на задачи с по-ниска степен на трудност.

Практика - Показва заинтересованост, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя.

Мн. добър (5): Мн. добре познава учебното съдържание по съответния предмет, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти, като анализира връзките между процесите и явленията, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания, в решаването на конкретни качествени и количествени задачи със средна степен на трудност.

Практика - Работи без помощта на учителя, комбинира, предлага, модифицира, осведомява се.

Отличен (6): Отлично познава учебното съдържание по съответния предмет, установява и анализира връзките между процесите и явленията, прави задълбочени изводи, решава качествени и количествени задачи с висока степен на трудност. Прилага информационните технологии в обучението по съответния предмет. Изготвя презентации, предлага по-атрактивни начини за възприемане на учебното съдържание (постери, графики и др.).

Практика - Показва рутината при извършване на дейностите, сръчност, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя, дава идеи, модифицира и конструира.

При оценяване на тестове оценката се формира като се използва формула за изчисление:

$$S = 2 + 4 \cdot N(\text{получен брой точки от ученика}) / N(\text{максимален брой точки от теста})$$