

**ПРОГРАМА**  
**по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в**  
**117. СУ „Св. св. Кирил и Методий” през учебната 2022/2023г.**

**ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Изготвянето на Програмата по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е подчинено на основните цели на предучилищното и училищното образование на образователната политика в Република България. Този процес е нормативно обоснован от Закона за предучилищното и училищното образование (чл. 5, ал. 1, т. 7-12), а приемането  е в правомощията на педагогическия съвет.

Програмата се разработва от екип, определен със заповед на директора на училището за срок от 2 години. Актуализация се прави при нужда в началото на всяка учебна година или при промяна на нормативната уредба. Координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в образователните институции, се създават постоянно действащи екипи, определени в правилниците за дейността на институциите. Програмата се разработва и актуализира за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция – чл. 19, ал. 1 от Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.)

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в 117. СУ се осъществяват във всички класове и паралелки от учителите, педагогическия съвет или други специалисти

- интегрирано в обучение по образователните направления;
- интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- в работата по различни национални и международни програми и проекти.

Резултатите, към които са ориентирани гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, са определени като Рамкови изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование (Приложение № 1-4 към чл. 14, ал. 2, т. 1-4 от Наредба № 13 от

21.09.2016 г. за гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование). Те са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението и трябва да бъдат ориентир при разработването на тематичните направления.

Начините и формите на осъществяване на гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в Програмата на 117. Су и следват изискванията на следните нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Наредба за приобщаващото образование

**Вътрешноинституционални документи:**

1. Стратегия за развитие на 117. СУ
2. Програмна система.
3. Програми, приети от ПС и утвърдени от директора на 117. СУ
4. Проекти, по които работи институцията и др.

**Основни цели:**

- Формиране у учениците на социални, граждански и интеркултурни компетентности, както и такива, свързани със здравето и живота в устойчива екологична среда
- формиране на гражданско съзнание и добродетели; придобиване на знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

- усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основните страни на интеркультурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикультурна среда

#### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Взаимодействие с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.
2. Придобиване на основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности и същевременно възприемане на собствената идентичност, приемане и зачитане различията между хората и културите
3. Формиране на умения за активност, поставяне на цели, обосновано и критично изразяване на мнение.
4. Осъзнаване връзките между отделните сфери на обществения живот и причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.
5. Поемане на отговорност за поведението си, за постъпките си, за своя живот и този на другите хора.
6. Запознаване с основни правила за здравословен начин на живот и екологосъобразно поведение.

**Анализ на политиката на 117. СУ „Св. св. Кирил и Методий“ за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркультурно образование**

#### **Силни страни:**

- *формиран опит за реализиране на програми или работа по проекти, свързани с темата;*
- *обучени учители с проявен интерес по проблеми, отнасящи се до гражданско, здравното, екологичното и интеркультурното образование на учениците*
- *утвърдени символи и ритуали в училището*
- *създаден Ученически парламент, който основно работи за реализиране на дейности по гражданско, екологичното, здравното и*

*интеркултурното възпитание сред цялата училищна общност в гр. Бухово и във филиала в кв. Сеславци*

- **Слаби страни**

- степен на изграденост на възпитателна среда – кът на символи, на награди, пилони за знамена, униформи за деца и учители и др.;
- организиране на кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазването на околната среда.)
- нови форми за работа с родителите, обществени организации и културни институции;
- на допълнителни средства за инициативи свързани с гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

**Рискове:** недопускане използването на дейностите по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование за политически цели

#### **Дейности за организация на взаимодействието**

Дейност	Форми и време за изпълнение	Участници /Отговорни	Забележка
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Празници; посещения на музеи и др. обекти; занимания по интереси и др.	педагогически специалисти	
Разработване /актуализиране на Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	начало на нова учебна година	работна група	Процедури за приемане и утвърждаване съгласно Наредба № 5/2016 г. за предучилищно образование
Разработване и участие в международни	обявените срокове	работни групи	съгласно поканите за участие

проекти и национални програми.			
•откриване и закриване на учебна година;	по календар	директор и учители	
Патронен празник	11. май	Ученически парламент и педагогически колектив	
Ден на отворените врати в 117. СУ	април-май	педагогически специалисти и Ученически парламент	
Ден на ученическото самоуправление	Денят на Европа	Ученически парламент съвместно с педагогическия колектив	
Самостоятелно провеждане или участие в национални и местни празници – тържества за национални герои, будители, известни личности.	по календар	директор	координиране на събитията с местната власт и местните културни институции
Инициативи, свързани с международни дати: •22 март – Световен ден на Земята; •2 април – Международен ден на детската книга; •31 май – Световен ден без тютюнопушене;	по календар	учители по предмети, тематично свързани със събитията	инициативите и свързаните с тях дейности трябва да са съобразени с възрастта на учениците

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 ноември – Международен ден на толерантността;</li> <li>• 18 ноември – Световен ден в памет на жертвите от катастрофи и др.</li> <li>• Международният ден на ромите и др.</li> </ul>			
Честване на Коледа, Великден и други празници от народния календар.	по календар	педагогически специалисти и Ученически парламент	
Беседи, дискусии, ролеви игри по здравно, екологично, гражданско и интеркултурно образование в часа на класа	съгласно тематичните разпределения	класни ръководители	
Провеждане на благотворителни акции и концерти – събиране на дрехи, играчки, хани, използвани батерии, капачки и др.	по инициатива	директор учители и Ученически парламент	учениците и родителите трябва да са информирани и да приемат каузата
Дейности, свързани с успешното интегриране на деца от различни етноси и изповедания.	текущо	класни ръководители	подборът на съдържанието трябва да бъде направен прецизно с помощта на специалисти по съответната етническа култура
Обучение по безопасност на движение по пътищата	съгласно тематичните разпределения	класни ръководители	
Дейности от	по график	педагогичес	

Плановете за противопожарна защита, бедствия, аварии и катастрофи, в т.ч. провеждане на обучението за защита при бедствия и оказване на първа долекарска помощ от учениците		ки специалисти	
Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.	текущ	педагогически специалисти	Необходимо е системно да се работи за формиране на екип, спазване на права и задължения, отговорност за негативни постъпки.
Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез: •изслушване на националния химн в тържествени за училището моменти;	при тържествени моменти	директор и педагогически специалисти	
Поддържане на интернет страница с актуални новини за дейности, свързани с настоящата програма	постоянен	ЗДУД	

*Програмата е приема с Протокол № 11 от заседание на Педагогическия съвет, проведено на 07.09.2022г. и е утвърдена със заповед № РД 11-051а/26.09.2022г. на директора на училището*