



## 117. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Бухово, ПК 1830, ул. „Младежка“ №34

тел: 02/9942111; e-mail: info-2210117@edu.mon.bg, school117@abv.bg

интернет-страница: www.117sou.bg

10/10/2023

Х Янка Цекова-Проданова

Утвърдил: Signed by: Yanka Angelova Tsekova-Prodanova

Янка Цекова-Проданова

Директор

### А Н А Л И З

на

#### изпълнението на стратегията на 117. СУ през учебната 2022/2023 година

Стратегията за развитие на образователната институция е приета на заседание на педагогическия съвет на 30.03.2023г. съгласно Протокол №4. Промяната е направена в съответствие с промените в ЗПУО – чл.263 (ДВ последно изм. бр. 17 от II.2022 г.) като срокът за изпълнение се променя от 4-годишен на 5-годишен. В нея са предвидени да се отговори на очакванията на всички субекти в процеса на обучение – ученици, родители, педагогически специалисти и обществото и пазара на труда. Предвид най-важната цел на 117. СУ – повишаване на качеството на образование, сравнителният анализ от проведените външни оценявания през последните три години показва следното:

Учебна година	Учебен предмет	НВО в IV клас	НВО в VII клас	НВО в X клас	ДЗИ
2020/2021	БЕЛ	70 т.	50 т.	26 т.	БЕЛ – 39 т.
	Математика	56 т.	29,5 т.	15т.	II ДЗИ – 37,5 т.
2021/2022	БЕЛ	61 т.	46,5 т.	34,5 т.	БЕЛ – 32 т.
	Математика	47 т.	23 т.	29 т.	II ДЗИ – 28,5 т.
2022/2023	БЕЛ	62 т.	45 т.	50 т.	БЕЛ – 25 т.
	Математика	48 т.	22 т.	36 т.	II ДЗИ – 32 т.

Съпоставката показва, че през изминалата учебна година резултатите слабо са увеличени в IV клас и в много по-голяма степен в X клас. В VII клас има лек спад в сравнение с учебната 2021/2022 г., а при провеждане на ДЗИ в гимназиален етап резултатът само при втория изпит е увеличен и то за тези, които са избрали Английски език, защото при избраните Биология и ЗО е *слаб 2*. Един ученик от 12.клас има отличен резултат от ДЗИ по АЕ. В последните две учебни години се наблюдава тенденция малка

част от зрелостниците да стигат до дипломиране поради ниските резултати на ДЗИ. Това наложи промяна на единия профилиращ предмет. С цел повишаване на резултатите се проведеха няколко пробни изпита в различните етапи и класове с отчитане на постиженията и пропуските на ниво методическо обединение.

Във връзка с набелязаните тенденции и последствията от тях в социалната среда продължава да намалява броят на учениците в начален етап на основното образование и през настоящата учебна година и двете паралелки в училището в първи клас са маломерни, като издръжката на I<sup>B</sup> клас ще бъде за сметка на училищния бюджет. Това се дължи само отчасти на демографските показатели. Друга причина е желанието на местните родители децата им да учат в София, където е тяхното работно място и е по-лесно да комбинират двете неща. Държавният план-прием в VIII клас за поредна година е реализиран напълно и като цяло тенденцията е в гимназиален етап паралелките да са с максимална пълняемост предвид възможностите на физическата среда. През настоящата учебна година е сменен един от профилиращите предмети във втори гимназиален етап – вместо Биология и ЗО учениците от XI клас започват да изучават Предприемачество. Тази промяна е направена след проведено анкетирание сред учениците от IX и X клас през учебната 2022/2023 г. и във връзка с много ниските резултати от ДЗИ по Биология и ЗО. Отчита се като слаба страна мотивирането на учениците през изминалата учебна година да участват в олимпиади и национални състезания, въпреки че има двама ученици от IX<sup>A</sup> клас с призови награди от две национални състезания – за толерантност към различните на МКБППМН и философско есе за съответната възрастова група. През настоящата учебна година трябва да се работи за по-активно участие в олимпиадите.

Едно от постиженията през учебната 2022/2023 г. е изграждането на училищна библиотека с назначен на половин щат библиотекар – учителката по история и цивилизации, както и на обособена стая за обучението по БДП, където класните ръководители нагледно да провеждат заниманията, които са задължителни. Предстои създаване на дигитална читалня, която е включена в концепцията за изграждане на STEM образователна среда. Същата е разработена от екип от педагогически специалисти и е представена за одобрение в изисквания срок. Нейната реализация трябва да се случи до 2026 г. .

Успешно приключи първата учебна година на иновацията „Пътешествия през вековете” и 117. СУ е включено в Списъка на иновативните училища през настоящата.

За да се изпълни заложеното в Стратегията за развитие на 117. СУ практикуване на различни видове спорт с цел изграждане на навици за здравословен начин на живот у учениците успешно бе реализирана Националната програма на МОН „Заедно в изкуствата и спорта”, където се сформираха две групи – по волейбол за момичета в първи гимназиален етап и по футбол за прогимназиален етап във филиала на институцията. За учебната 2023/2024 г. училището също е защитило участието си в програмата с една група по баскетбол отново в гимназиален етап. 117. СУ се включва като партньор в проекти на район Кремиковци и Столична община, свързани с БДП за прогимназиален етап и „Млади посланици за здраве” за гимназиален етап.

Относно плана за действие по изпълнение на приоритетите в Стратегията за развитие на 117. СУ се изпълняват всички дейности, които имат постоянен и ежегоден срок. Осигурени са необходимите педагогически и непедагогически кадри за обучението на учениците; създадени са постоянни училищни комисии и методическите обединения имат разработени свои планове и критерии за оценяване, които са достъпни на училищния сайт. От настоящата учебна година ще има вече лого на училището, което бе една от препоръките на инспектиращите. Създадени са условия за целодневна организация на учебния ден в начален етап в основната и допълнителната сграда на училището. Директорът и ЗДУД осигуряват ефективен контрол в процеса на училищното образование. Изградена е училищна система за качество с общи и специфични стандарти. Те също са общодостъпни на училищния сайт. В тази връзка на педагогическите специалисти е предоставена възможност за квалификация, за да повишават специфичните си умения за работа в унисон с нарастващите изисквания на гражданското общество за дигитално грамотни, креативни и комуникативни личности. На учителите са осигурени възможности за усъвършенстване и обогатяване на техните компетентности вкл. дигиталните. Голяма част се включиха в обучение, организирано от образователната платформа на Школо за облачните технологии в процеса на образование. Всеки педагогически специалист е придобил изискваните минимум три кредита за периода на атестиране, за да може да ги приложи в своето професионално портфолио, необходимо им за предстоящото атестиране. Има пропуски във вътрешноинституционалната квалификация, които трябва да се преодолеят през настоящата учебна година. Всички учители са мотивирани за придобиване на ПКС и в по-голямата си част имат III и IV ПКС, като един учител е с второ.

117. СУ има много добро взаимодействие с местната власт и институции, работещи в областта на образованието и младежта. Необходима е още по-упорита работа с родителите, за да се преодолее тяхната инертност като субекти в образователния процес. За тях са предвидени също обучения през настоящата учебна година, свързани с превенция на зависимостите и ранното им разпознаване.

Настоящият анализ е приет на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №8 07.09.2023 г.