

117.СУ „Св. св. Кирил и Методий“

Критерии

*за оценяване на резултатите от обучението
по всички учебни предмети
на учениците във втори клас през учебната
2022-2023 година*

Оценяване

Оценяването на учениците се извършва чрез годишни словесни оценки по всички учебни предмети, изучавани във втори клас.

Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

1. Отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

2. Много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

3. Dobър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

4. Среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

5. Слаб - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден”.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ВЪВ ВТОРИ КЛАС

| БЕЛ | Математика | Околен свят |
|---|---|--|
| <p><u>Езиково обучение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно изразява идеите си устно - различава звук и буква - разграничава гласни и съгласни звукове - прави звуков анализ на думи - конструира правилно и разграничава изреченията според целта на изказване - умеет да разделя текста на изречения, изреченията на думи, думите на срички - пише четливо - оформя графически правилно буквите и свързването между тях - пише правилно думи с правописни особености - обособява правилно началото и края на изреченията - пише правилно собствени имена - преписва правилно кратък текст - пише под диктовка думи, изречения, текст <p><u>Критерии за оценяване на диктовка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - четливо писане - пропуснати букви - добавени букви - замяна на букви - редукция на неударени гласни - обеззвучаване на звучни съгласни - правопис на и/й - правопис на думи с ю, я, щ - писане на йо/ъо - главна буква в началото на изречението - писане на собствени имена - пунктуация - сливане на малки думи - пренасяне на части от думи <p><u>Литературно обучение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чете правилно и изразително със скорост 50-60 думи в минута - показва начални умения за възприемане, осмисляне и интерпретация на кратки по обем и достъпни литературни произведения - стреми се на емпирично равнище да различава по жанр литературни произведения - изразява с думи отношението си към | <p>-познава и изписва правилно цифрите на числата от 0 до 100 и ги сравнява</p> <p>-разбира принципа за построяване редицата на естествените числа</p> <p>-разбира мястото на единици и десетици</p> <p>-извършва действията събиране и изваждане с числата от 0 до 100 и познава свойствата им</p> <p>-извършва действията умножение и деление с числата от 0 до 100 и познава свойствата им</p> <p>-владеет понятия и термини, свързани с изучаваните аритметични действия</p> <p>-разпознава геометрични фигури и мерни единици</p> <p>-притежава начални умения за чертане</p> <p>-умее да описва ситуация от реалния свят с математически модел</p> <p>-притежава умения за моделиране с числови изрази на ситуации, описани с отношенията „с повече“ и „с по-малко“</p> <p>-умее да решава текстови задачи с едно пресмятане</p> <p>-намира неизвестно число на емпирично ниво</p> <p>-прилага и обяснява стратегиите, които използва, за</p> | <p>- формира първоначална представа за околната среда / обществена и природна/</p> <p>-познава значението на семейството и рода</p> <p>-описва родното селище и родния край</p> <p>-различава училището като институция и общност</p> <p>-разбира добрите взаимоотношения между хората, спазва правила</p> |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>герои и събития</p> <ul style="list-style-type: none"> - чете и разказва кратки приказки и разкази - чете и рецитира наизуст достъпни стихотворения <p>Формиране на комуникативно-речеви умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - умее да се ориентира в комуникативна ситуация - разграничава устно и писмено общуване - преразказва епизод от приказка - създава кратък собствен текст | <p>да решава проблеми</p> | |
| <p>Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> -ученикът участва активно и целенасочено в основните музикални дейности: -пее -слушане на музика -творчески дейности -владеет съновни понятия | <p>Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> -повнава основните понятия и техники -използва правилно различните материали -полага усилия -познава някои видове и жанрове от изобразителното изкуство | <p>Технологии и предпринемачество</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбира и изпълнява инструкции -умее да оценява работата по зададени критерии -разпознава различни материали |