



УТВЪРЖДАВАМ:

/Я. Цекова/

## П Р А В И Л А

за

**функциониране на училищното обучение в 117. СУ „Св. св. Кирил и Методий”**

**през учебната 2020/2021г. в условията на COVID – 19**

### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Целта на настоящите правила е да направят доколкото е възможно учебната среда безопасна както за учениците, така и за персонала – педагогически и непедагогически. Трябва да се намалят максимално рисковете от предаване на инфекцията и да се създадат нагласи за здравно и социално отговорно поведение на подрастващите и младежите като част от възпитателната функция на образованието. С оглед на изработването на правилата, са съобразени следните фактори:

- готовност при указания от здравните власти за преминаване на обучение в електронна среда
- осигуряване на условия за непрекъснатост на обучението на учениците от рисковите групи
- осигуряване на допълнително компесаторно обучение и подкрепа на учениците, които са пропуснали учебни занятия поради здравословни причини
- поддържане на спокоен микроклимат за обучение и работа без създаване на излишен стрес и напрежение, което предполага също така недопускането на дезинформация
- спазване на всички здравни мерки, утвърдени като задължителни от Министерството на здравеопазването
- настоящите правила са отворени за промени и допълнения по всяко време на учебната година и с оглед на настъпили промени в епидемичната обстановка

### **II. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ:**

Мерки за намаляване на рисковете от инфекция:

1. Намаляване средата на взаимодействие за учениците: в класната стая може да се постигне само частично, но през междучасията ще се свежда до това, че учебните занятия ще започват в различен

времеви график, междучасията ще се разминават, поради което няма да се оповестява с училищния звънец. Има промяна в продължителността на учебните часове в различните етапи на образование. Учениците в начален етап в гр. Бухово ще учат само в класните си стаи, учениците от прогимназиален и гимназиален етап ще бъдат разпределени по кабинети и преподавателите ще ходят при тях за провеждане на часовете. В кв. Сеславци не се налага промяна и там обучението ще продължи да е двусменно. В ЦО на обучение също следва да се ограничи взаимодействието.

Заниманията по интереси могат да не се провеждат винаги. В гр. Бухово групите са разпределени по паралелки от един клас, но в кв. Сеславци ще се работи в една сборна група, което ще предполага засилване на здравните мерки. Там трябва да се спазва правилото да не се смесват децата от сборната група с учениците от прогимназиален етап, които ще се обучават във втора смяна.

2. Носене на предпазни лични средства за защита от инфекция: в общите закрити части на сградата е задължително за всички ученици, учители, непедagogически персонал и външни лица / във фойета, коридори, училищен бюфет, учителска стая и др./. В класните стаи на начален етап не е задължително. Учителите, които преподават в различни класове и паралелки, задължително са с предпазни средства в класната стая, за началните учители това не е задължително. За учениците носенето на предпазно защитно средство в класната стая е по желание.
3. Спазване на дистанция: преподавателят стои само при бюрото или бялата дъска, не се разхожда между чиновите и не изисква от учениците да стават или да отговарят пред дъската. В ЦО на учебния ден същото се отнася за самоподготовката, а заниманията по интереси трябва да бъдат съобразени с това, да не се правят игри, които предполагат контакт.

#### Здравни мерки за предпазване от инфекцията:

1. Засилена лична хигиена, която включва измиване на ръцете със сапун и топла вода и използване на дезинфектант, което не е препоръчително да се прави много често / до три пъти дневно/ и дезинфектантът да се нанася върху чисти ръце. За целта преподавателите в първия учебен час напомнят за правилата и изискват обратна връзка относно здравето на детето в конкретния момент. Следва да елиминират вредните навици у децата, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите и да свикнат да докосват по-малко предмети в стаята. Личният пример в това отношение е много важен. Медицинското лице ще прави проверка

на температурата ежедневно по паралелки и класове, което означава, че трябва да му се осигурява достъп по всяко време.

2. По-често проветряване на помещенията / след всеки учебен час / и при възможност провеждане на заниманията по спорт, изкуства и интереси навън.
3. Дезинфекция на повърхностите от помощния персонал два пъти дневно: чинове, маси, столове, дръжки на бравите, подови настилки, первази на прозорците. В компютърните кабинети мишките и клавиатурите следва да се дезинфекцират след всеки клас. При възникнал казус с болен от вируса дезинфекцията ще се извършва четири пъти дневно или след всеки учебен час. На дезинфекция подлежат учителската стая, санитарните възли, физкультурният салон.

#### Мерки за информираност:

1. Провеждане на разяснителна кампания сред педагогическите и непедагогическите специалисти как да разпознават симптомите на вируса / температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др./
2. Информираниост на родителите за настоящите правила и за начина за уведомяване и реакция при възникнал конкретен случай на инфектиран ученик.
3. Изработване от учениците в заниманията по интереси и в часовете по изобразително изкуство на плакати за хигиена, които да поставят на видно място при желание от тяхна страна, за да информират останалите.
4. Уведомяване на здравните органи /СРЗИ/, районната администрация и РУО при възникнала необходимост от карантиниране на един или повече ученици или лице от персонала, т.е. когато е налице абсолютно доказан болен. Класните ръководители и преподавателите информират медицинското лице и директора при съмнение за лице, проявяващо симптоми, след което се предприемат стъпки за информиране на родителите. Забранява се разпространение на информация за възникнал случай на съмнение сред децата, другите учители и без знанието на директора. В случай, че той отсъства, се уведомява заместващият го.

#### Мерки при съмнение и възникнал случай на коронавирус:

1. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му, и се отвежда в кабинета на медицинското лице до пристигането на родител, който следва да бъде незабавно информиран. Родителят следва също да носи лично предпазно средство и да

- прибере детето с личен транспорт. С цел опазване психиката на детето и здравето на останалите се ограничава контактът му само до един човек, който трябва да го успокоява, а да не нагнетява излишно напрежение.
2. На родителя се обясняват процедурите: консултиране с личния лекар по телефона за преценка на здравословното му състояние и ограничаване на физическите контакти.
  3. След напускането на ученика се прави щателна дезинфекция на медицинския кабинет и на класната стая, в която се обучава.
  4. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение след представяне на медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав.
  5. В случай на положителен резултат за наличие на вируса, потвърден с PCR тест, родителят уведомява незабавно директора, който трябва да се свърже със СРЗИ и да предостави списък на учениците и учителите, които са били в контакт със заболялия. Това ще определи дали да се затвори една, няколко паралелки или цялото училище. Мерките за предприемане на действия от училището се разпореждат на директора от СРЗИ.
  6. Лица, които следва да бъдат поставени под задължителна карантина от СРЗИ: ученици от същата паралелка, като родителите се инструктират за провеждане на наблюдение за проява на клинични симптоми; класният ръководител, ако детето е в начален етап; учители или друг персонал вкл. ученици, осъществили незащитен контакт с детето / повече от 15 минути на малко разстояние без лични предпазни средства/. Незащитеният контакт трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14 дни да се появят симптомите на вируса. Поставените под карантина лица се инструктират от СРЗИ за действия и наблюдение за поява на признаци на вируса.
  7. Правилата за възникнало съмнение или доказан случай при възрастен човек са идентични с изключение на определяне на високорисковите контакти: учениците от паралелката, ако учителят е в начален етап; учители, друг персонал или други ученици, осъществили незащитен контакт при посочените по-горе условия. Много важен фактор е осигуряването на психологическа подкрепа на болния било то възрастен или дете.

### **III. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ: /ОЕСР/**

## **У с л о в и я:**

1. Преминаването ще зависи от критериите /праговите стойности/, определени от Министерството на здравеопазването вкл. за обявена грипна епидемия в региона. ОЕСР не бива да се смесва с дистанционното обучение, защото средата и средствата са различни.

2. ОЕСР ще се осъществява от учителите в училището. Може да се прилага за цели паралелки, както и за отделни ученици, които по медицински причини *краткосрочно* /до 30 дни или друг срок, определен от ЗИД на ЗПУО/, не могат да посещават училище. Ако една паралелка е карантинана, тя продължава ОЕСР по утвърденото седмично разписание, след което се завръща обратно. Същото се отнася и при поставени няколко паралелки под карантина. **Внимание:** В 117. СУ не е възможно да бъдат поставени всички паралелки под карантина едновременно, тъй като обучението е разделено в две сгради. При необходимост седмичното разписание може да се реструктурира.

3. При поставен начален учител под карантина се осигурява заместващ учител за периода на ОЕСР. Ако под карантина е поставен учител, преподаващ в няколко паралелки, учениците от всички паралелки преминават към ОЕСР за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

4. Преминаване към ОЕСР е допустимо за ученик, който по здравословни причини отсъства минимум един месец, ако е изявил желание, има съответните технологични средства и физическото му състояние го позволява. Училището следва да е осигурило камера, микрофон или свързаност с електронно устройство. Камерата в класната стая се насочва към бялата дъска, а не към учениците. Ако училището няма тези възможности, може да предостави консултации и обща подкрепа на такъв ученик. Когато ученикът може само да наблюдава, но не може да участва в урока, той не подлежи на оценяване, защото липсва двупосочно педагогическо взаимодействие. Формата му на обучение остава дневна.

5. Цялото училище преминава към ОЕСР само когато органите на СРЗИ обявят извънредна обстановка или извънредни непредвидени обстоятелства и само те определят периода и завръщането на учениците обратно в училище.

## **П р а в и л а:**

1. Осигуряване на защита на личните данни на учениците и учителите и сигурността на информацията в електронната среда

2. Наличие на база данни с актуални профили и имейли на учениците

3. Ориентиране към познати до момента платформи с цел да се избегнат излишните затруднения

4. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията: *синхронно* – поставят се отсъствия и оценки; *асинхронно* – не се поставят отсъствия, а в хода на работата се поставят текущи оценки за изпълнението на задачите; *редуване на синхронно и асинхронно* – отсъствие се пише само при синхронната форма; *алтернативни начини* чрез предоставяне на материали на хартия

5. Определя се Екип за подкрепа при осъществяване на ОЕСР и Организационен екип

6. Разработва се ново седмично разписание за прилагане в случаите, когато повече от една паралелка е поставена под карантина

7. Подготвени заместващи учители, които могат да реализират ОЕСР /в т. ч. студенти/

**ВАЖНО:** Ученикът има право на неприсъствено обучение по здравословни причини, които се отнасят не само до него, но и до членове от семейството, които могат да бъдат поставени в риск. Това се доказва със съответния медицински документ, издаден от експертна лекарска комисия. Тогава ученикът може да премине в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма. Семейни причини за преминаване в друга форма на обучение, различна от дневната, са свързани с трайно пребиваване в друга държава, което се доказва с документ. За деца със СОП или изявиени дарби от 5 до 12 клас също е допустимо да се обучават дистанционно. За децата в начален етап здравословният проблем, който допуска преминаване в индивидуална или самостоятелна форма, е лечение в чужбина.

Настоящите правила са приети с решение на Педагогическия съвет /Протокол № 5/8.09.2020г./ и стават неразделна част от Правилника за дейността на училището и Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд за настоящата учебна година. Изменения, които могат да възникнат при необходимост, също се приемат на заседание на педагогическия съвет.